

# På väg in i SPRÅKET

## **Studera och diskutera 5. Höra och göra ljud**

**Studera och diskutera** i personalgruppen eller bland de vuxna i familjen. Utgå från sidan 44 och 64.

Alla som burit runt på ett litet barn har nog följt barnets förundran över vad som händer när man trycker på lampknappen och lampan tänds eller släcks. På samma sätt behöver en del barn mer konkret få hjälp att upptäcka ljud – först vardagsljud, senare ljud i språket omkring dem. Detta är förstås en särskild utmaning för barn med nedsatt hörsel, men även barn som har en fungerande hörsel vid testning kan behöva hjälp att upptäcka lyssnandets konst.

Lyssningslekar finns även på [www.spraklek.se](http://www.spraklek.se) och i flera av böcker och material hos OrdAF förlag.

**Upptäcka att ljud, föremål och handlingar hör ihop.**

Alla ljud som det lilla barnet gör är bra förberedelser för talet. Var uppmärksam på hur de tidiga vokalljuden och jollret mer och mer får en språkmelodi som liknar talet. Extra roligt kan det vara att göra ljud med något mer, som att prata/låta ner i en burk eller blåsa i något som gör ett visslande ljud.

**Leka med ljud – på väg mot tal.**