

Erfarenheter av O.A.S. och B.A.S.

O.A.S. är utprovat på flera tusen barn. I den tryckta versionen återfinns referensvärden från 810 enspråkiga och 36 flerspråkiga barn.

Förutom de referenser och litteraturhänvisningar som finns tryckta i O.A.S. och B.A.S. (min egen magisteruppsats, kongressreferat och magisteruppsatser vid logopedutbildningar) under den mångåriga utprovningen finns nu fler erfarenheter från olika delar av landet.

- B.A.S. användes bl.a. i logoped Carmela Miniscalcos avhandlingsarbete vid Sahlgrenska Akademin, Göteborgs universitetⁱ.
- Specialpedagog Agneta Jacobsson i Tierps kommun skrev om O.A.S. och B.A.S. i en uppsats vid Umeå universitetⁱⁱ.
- Solweig Karlsson, Falkenbergs kommun, skrev om O.A.S. och B.A.S. i en examinationsuppgift i specialpedagogik vid Göteborgs universitetⁱⁱⁱ.
- Jasmin Johansson, specialpedagog i Ljungby kommun, sammanfattade sina erfarenheter i november 2009:

Vi har haft uppföljning av materialet med f-klasspersonalen och alla är positiva! Det går snabbt att genomföra observationen, det är enkelt att sammanställa resultatet och det resultatet är användbart både på organisations-, grupp- och individnivå. Möjligen tycker några förskollärare att bedömningen är hård ("vissa svårigheter", "stora svårigheter".) Här är lite siffror från resultatet:

- 86,2 % av barnen i standardiseringen hade över 32 poäng, som tycks vara en slags "cut-off gräns"
- 83,8 % av barnen i Ljungby kommun hade över 32 poäng
- Variation mellan skolorna på: 50-100% (som hade över 32 poäng)
- Minst 16,2 % av Ljungbybarnen behöver bedömas ytterligare, dvs de som hamnar på 32 poäng eller lägre (jmf med 15-25% i standardiseringen) ytterligare några i gränslandet kan vara aktuella för bedömning (33,34 poäng)
- Medelpoängen vid standardiseringen: 37,1 poäng
- Medelpoängen i Ljungby kommun: 37,16 poäng
- Variation mellan 13-44 poäng i Ljungby kommun
- Klassernas medel varierade mellan 32,6-39,8 poäng

ⁱ Miniscalco, Carmela (2007). **Language problems at 2½ years of age and their relationship with school-age language impairment and neuropsychiatric disorders**. Doktorsavhandling vid Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet januari 2007.

ⁱⁱ Jacobsson, Agneta (2009). **Språkscreening som grund för språkstärkande pedagogik** Fördjupningsarbete i kursen *Specialpedagogik med inriktning mot grav språkstörning*, 30 hp, 2009.

ⁱⁱⁱ Karlsson, Solweig (2009). **VUP – Verksamhetsutvecklingsplan. Tidiga och förebyggande insatser för läs- och skrivutveckling i Falkenbergs kommun**. Examinationsuppgift vid Institutionen för pedagogik och didaktik, Enheten för specialpedagogik, vid Göteborgs universitet, vårterminen 2009.