



Astrid Frylmark, leg. logoped

Att ställa diagnos vid utredning av språk-, läs- och skrivsvårigheter

Det är till stor nackdel för vår yrkeskår att vi ställer diagnos på olika sätt. Uppenbarligen resulterar utredning av samma svårighet hos samma person i olika diagnoser beroende på vilken logoped som har gjort utredningen.

Nedan följer exempel på mitt sätt att reflektera vid diagnossättningen. Det är ingen officiellt vedertaget dokument utan återspeglar de funderingar jag brukar ha. Jag har presenterat dessa vid möte för dyslexilogopederna 2011 efter att ha förankrat den hos några erfarna kollegor: Birgitta Johnsen, Ulla Föhrer och Bodil Andersson.

Som jag ser det har man möjlighet att kombinera diagnoskoder för att beskriva ett tillstånd så noga som möjligt. Här är några exempel:

1.	Utredningen resulterar inte i några identifierbara svårigheter, dvs. inga problem. Diagnos: Z03.8, Z71.1
2.	Utredningen visar att det finns svårigheter av annat slag, t.ex. AD/HD, som ännu ej är utrett och diagnostiserat. Diagnos: F81.8 Andra specificerade inlärningsstörningar: <i>beskriv i klartext vad som är bekymret, t.ex. läs- och skrivsvårigheter som följd av svårigheter med uppmärksamhet</i>
3.	Ett yngre barn (skolår <3) där tidigare språkstörning är uppenbar och fortfarande utgör ett huvudproblem. Diagnos: F80 och dess underdiagnoser beroende på art av problem.
4.	Ett något äldre eller betydligt äldre skolbarn (> skolår 4) där tidigare språkstörning är uppenbar och fortfarande utgör ett problem, men där omgivningens krav på fungerande läsning och skrivning blir allt större. Diagnos: F80 och dess underdiagnoser Bidiagnos: F81 och dess underdiagnoser
5.	Ett äldre skolbarn (> skolår 7) där tidigare språkstörning fortfarande kan märkas men inte utgör något större problem men där skolarbetet försvåras av svårigheter med såväl lästeknik som läsförståelse Diagnoser: F80 OCH F81 (dvs. två huvuddiagnoser).
6.	Den klassiske dyslektikern, som ju inte är så vanlig: avkodningsproblem + ev. ordmobiliserings- och arbetsminnesproblem som inte påverkar förmågan att tillgodogöra sig inspelade läromedel Diagnos: F81.0 .

Härnösand i juni 2011

Astrid Frylmark